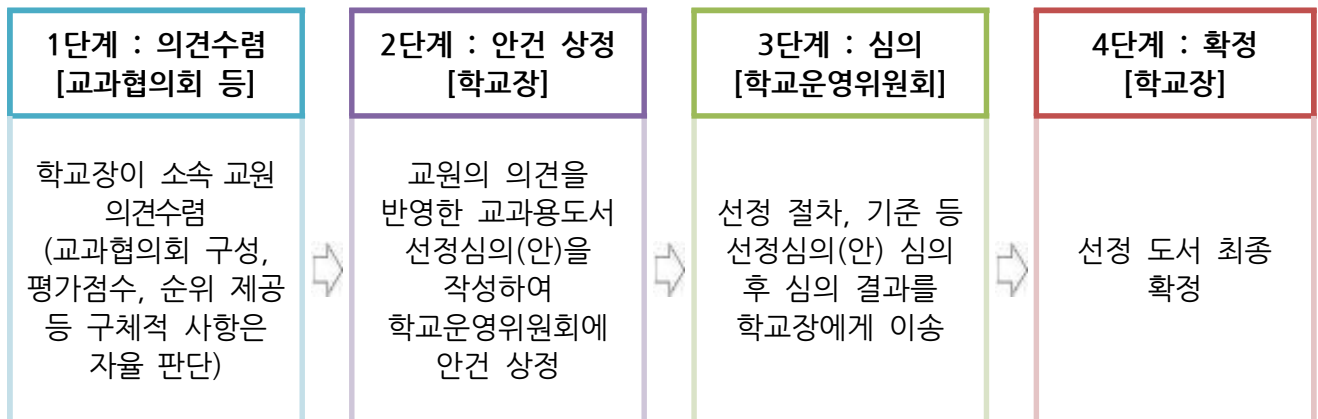


2025학년도 3-4학년 검·인정 교과용도서 선정 절차 및 결과 알림

배곧누리초등학교

2025학년도 3-4학년 검·인정 교과용도서 선정 절차 및 결과를 다음과 같이 알려드립니다.

1. 선정 절차



2. 일정

단계	구분	추진일시	주요내용	비고
1단계 (추천)	전시	수령즉시~ 9월 27일	검정교과서전시 (2층 해움마루)	
	교과 협의회	9월 3일(목)	평가 기준표 협의	각 교과당 교사 3인 평가 참여
2단계 (안건상정)	교과선정 위원회	9월 23일(월)	개인별 평가표를 합산하여 교과서별 순위를 선정	참석인원 : 21명
3단계 (심의)	학교 운영위원회	10월 10일	심의(학교운영위원회)	
4단계 (확정)	최종 확정	학운위 심의후	학교운영위원회 심의결과 토대로 학교장이 최종 선정 결과 확정	
	선정결과 공개	최종 확정 후	학교홈페이지를 통해 선정 절차 및 최종 선정결과 알림	선정결과 공개시 개인별 평가 결과 및 추천의견은 비공개 대상임
	교과서 주문	10월07일(월) ~10월 25일(금)	3-4학년 선정된 검정교과서 및 기타 학년군 교과서 일괄 주문	
	관련 문서 보관	새 교과서 선정시까지	교육과정 개정으로 인한 새교과서 선정시까지 보관	

3. 3-4학년군 최종 선정 결과(7개 교과)

과목		출판사명(저자)
1	과학 / 실험관찰	아이스크림미디어(박일우)
2	수학 / 수학익힘	아이스크림미디어(김성여)
3	사회	아이스크림미디어(한춘희)
4	음악	비상교육(주대창)
5	미술	동아출판(김정희)
6	체육	와이비엠(이기청)
7	영어	천재교과서(함순애)

4. 교과용도서 선정 평가표 양식

평가 영역	평가기준
교육 과정 [20점]	◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?
학습 내용 선정 [25점]	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
	◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
학습 내용 조직 [15점]	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
교수 학습 활동 [20점]	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?
	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	◦ 교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
학습 평가 [10점]	◦ 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?
	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
표현 표기 및 외형체제 [10점]	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?